

ÉQUIPE MOBILE ORIENTÉE RÉTABLISSEMENT (EMR)



*Guide des outils de réhabilitation psychosociale du Centre
de Proximité Armentières – Vallée de la Lys*



Centre de proximité Armentières – Vallée de la Lys
EPSM Lille-Métropole / Secteur 59G07

Situation de départ



- EMR créée en 2019
- Certains professionnels déjà formés aux outils de réhabilitation psychosociale
- D'autres professionnels en formation
- Orientations provenant des autres structures du pôle
- Nécessité de parler un langage commun



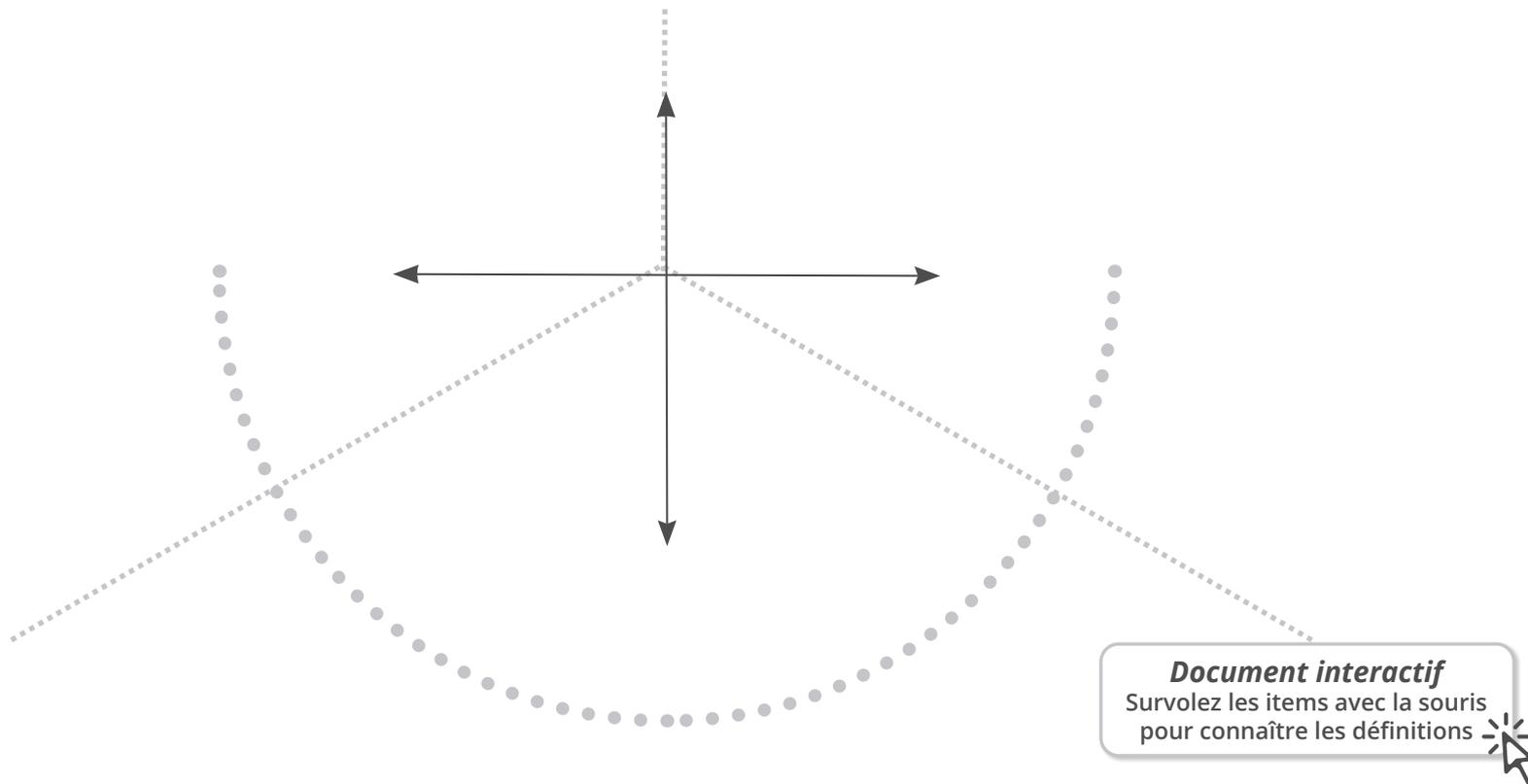
Création d'un support d'explication et de diffusion



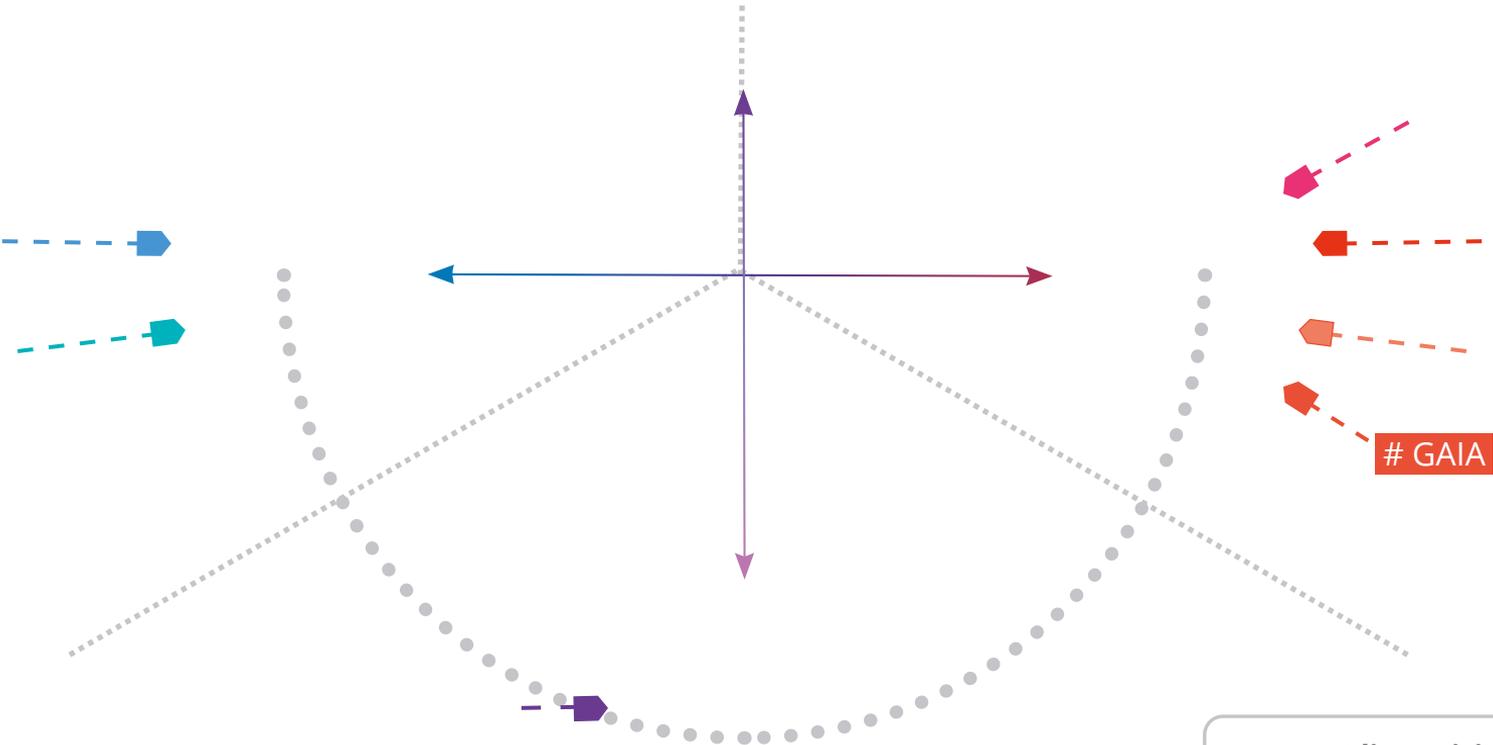
- Réalisation d'une affiche reprenant les différents outils de la réhabilitation psychosociale
- Création d'un nuancier plus détaillé en complément de l'affiche
- Réalisation d'un document PDF interactif pour le pôle



Les outils de réhabilitation psychosociale



Les outils de réhabilitation psychosociale



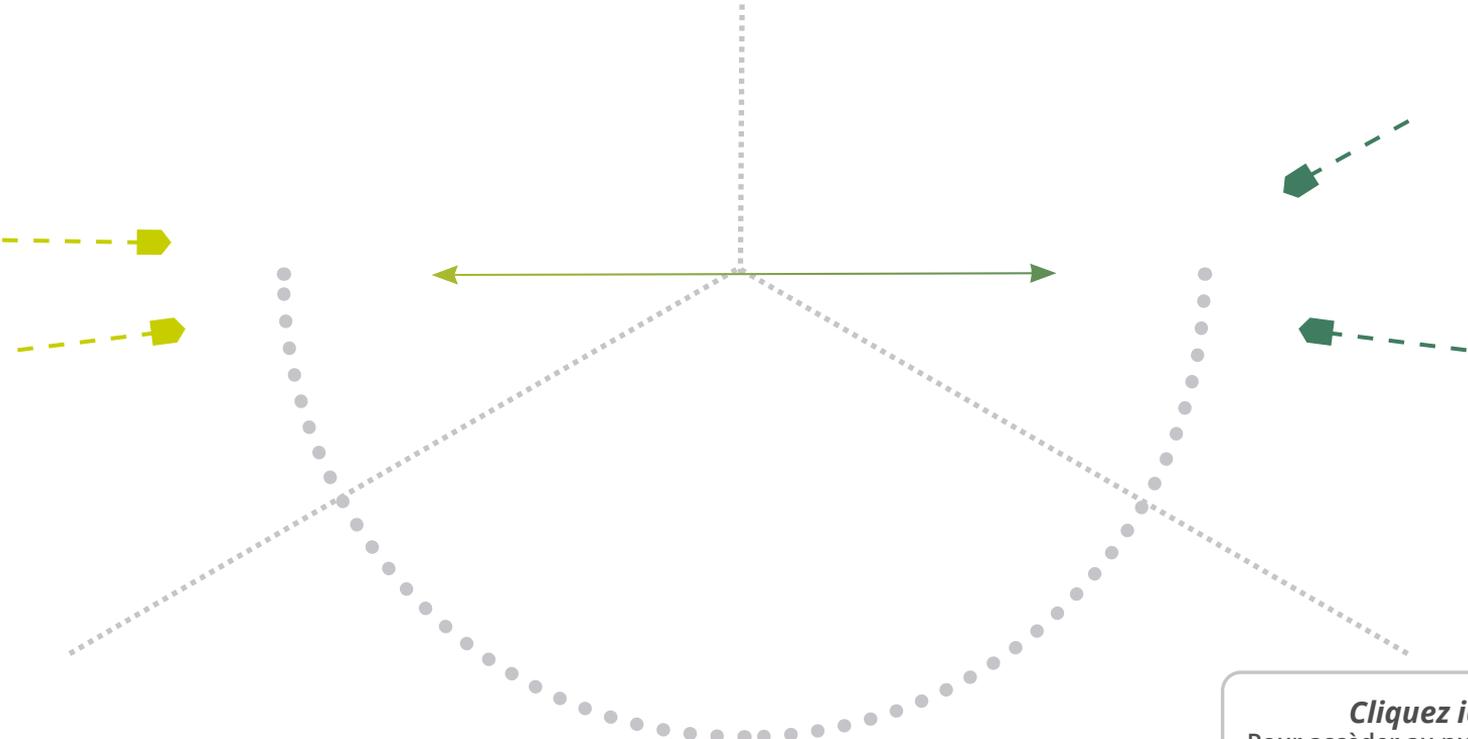
Cliquez ici
Pour accéder au nuancier des outils de remédiation cognitive



Les outils de réhabilitation psychosociale

REMÉDIATION COGNITIVE NEURO-COGNITION	REMÉDIATION COGNITIVE NEURO-COGNITION	REMÉDIATION COGNITIVE MÉTACOGNITION	REMÉDIATION COGNITIVE MÉTACOGNITION	REMÉDIATION COGNITIVE COGNITIONS SOCIALES	REMÉDIATION COGNITIVE COGNITIONS SOCIALES
# RECOS	# RECOS	# EMC/MCT	# EMC/MCT	# SCIT	# SCIT
Remédiation cognitive de la schizophrénie ou trouble associé	Remédiation cognitive de la schizophrénie ou trouble associé	Entraînement à la métacognition/ MétaCognitive Training	Entraînement à la métacognition/ MétaCognitive Training	Social Cognition and Interaction Training	Social Cognition and Interaction Training
Individuel 1 thérapeute	Individuel 1 thérapeute	3 à 10 patients 1 thérapeute	3 à 10 patients 1 thérapeute	5 à 8 participants 2 thérapeutes	5 à 8 participants 2 thérapeutes
2 séances/semaine 14 semaines	2 séances/semaine 14 semaines	8-10 modules 1h (1x/semaine)	8-10 modules 1h (1x/semaine)	20-24 séances 1h30 1 fois/semaine	20-24 séances 1h30 1 fois/semaine
Utilisation de l'ordinateur				Tâches à domicile	Tâches à domicile
Objectifs	Objectifs	Objectif	Objectif	Objectif	Objectif
<ul style="list-style-type: none">Améliorer les performances des patients dans un ou plusieurs domaines cognitifs grâce à des modules d'entraînement spécifiques.Favoriser l'autonomie du patient et améliorer sa qualité de vie en ciblant des objectifs individualisés.	<ul style="list-style-type: none">Améliorer les performances des patients dans un ou plusieurs domaines cognitifs grâce à des modules d'entraînement spécifiques.Favoriser l'autonomie du patient et améliorer sa qualité de vie en ciblant des objectifs individualisés.	<ul style="list-style-type: none">Aider les patients à prendre conscience de leurs biais cognitifs associés à leurs symptômes psychotiques et à en tenir compte dans leurs relations sociales. La métacognition est la compréhension et la connaissance de ses propres pensées.	<ul style="list-style-type: none">Aider les patients à prendre conscience de leurs biais cognitifs associés à leurs symptômes psychotiques et à en tenir compte dans leurs relations sociales. La métacognition est la compréhension et la connaissance de ses propres pensées.	<ul style="list-style-type: none">Entraînement de la cognition sociale :<ul style="list-style-type: none">Perception des émotionsBiais d'attribution (externe, interne, situationnelle)Sauts aux conclusions	<ul style="list-style-type: none">Entraînement de la cognition sociale :<ul style="list-style-type: none">Perception des émotionsBiais d'attribution (externe, interne, situationnelle)Sauts aux conclusions
Indications	Indications	Indications	Indications	Indications	Indications
<ul style="list-style-type: none">Constatation clinique ou plainte de l'usager de la présence de troubles cognitifs.Stabilisation clinique recommandée.Usager entre 16 et 50 ans	<ul style="list-style-type: none">Constatation clinique ou plainte de l'usager de la présence de troubles cognitifs.Stabilisation clinique recommandée.Usager entre 16 et 50 ans	<ul style="list-style-type: none">Troubles psychotiques essentiellement dont les biais cognitifs peuvent interférer dans leur fonctionnementExiste aussi pour d'autres pathologies telles que la dépression et les états limites	<ul style="list-style-type: none">Troubles psychotiques essentiellement dont les biais cognitifs peuvent interférer dans leur fonctionnementExiste aussi pour d'autres pathologies telles que la dépression et les états limites	<ul style="list-style-type: none">Troubles psychotiques présentant :<ul style="list-style-type: none">des difficultés dans les relations interpersonnelles et les habiletés socialesdes expériences de persécution et de paranoïa et/ou une anxiété socialeun isolement social et un retraitune altération neurocognitive peu importanteTend à s'ouvrir, notamment aux troubles du spectre de l'autisme (TSA)	<ul style="list-style-type: none">Troubles psychotiques présentant :<ul style="list-style-type: none">des difficultés dans les relations interpersonnelles et les habiletés socialesdes expériences de persécution et de paranoïa et/ou une anxiété socialeun isolement social et un retraitune altération neurocognitive peu importanteTend à s'ouvrir, notamment aux troubles du spectre de l'autisme (TSA)
	Méthodologie		Méthodologie		Méthodologie
	<ul style="list-style-type: none">Définir 2/3 objectifs concretsTransfert et généralisation des compétences : réfléchir sur les manières d'exploiter les stratégies pour atteindre les objectifs		<ul style="list-style-type: none">Les huit modules de ce programme ciblent les erreurs cognitives communes et les biais de résolution de problèmes associés à la schizophrénie		<ul style="list-style-type: none">Un programme en 3 modules
	6 modules d'entraînement cognitif				Un programme en 3 modules
	<ol style="list-style-type: none">Mémoire verbaleMémoire de travail et attention visuo-spatialeRaisonnement ou fonctions exécutivesAttention sélectiveVitesse de traitement				<ol style="list-style-type: none">Les émotions (7 séances) Joie, Tristesse, Colère, Peur, Surprise, Honte, Dégoût + ParanoïaComprendre une situation (8 séances) Introduction de Marie la coupable, Théo l'accusateur et Max le relax pour le travail des biais cognitifsMise en pratique ciblant la résolution de problèmes (5 séances) Échanges autour des situations problématiques des patients : mise en situation, sketch...
	Spécificités de l'outil & matériel				Spécificités de l'outil & matériel
	<ul style="list-style-type: none">Échelle des Répercussions Fonctionnelles (ERF)Tâches à domicileUtilisation des outils informatiques, papiers, crayonsContrat de participation				<ul style="list-style-type: none">Coachs ou entraîneurs personnels proches du patient : membre de la famille, ami, case manager...Tâches à domicile entre chaque séanceUtilisation de photographies et de vidéos en parallèle des échangesFabrication de posters pour les émotions

Les outils de réhabilitation psychosociale



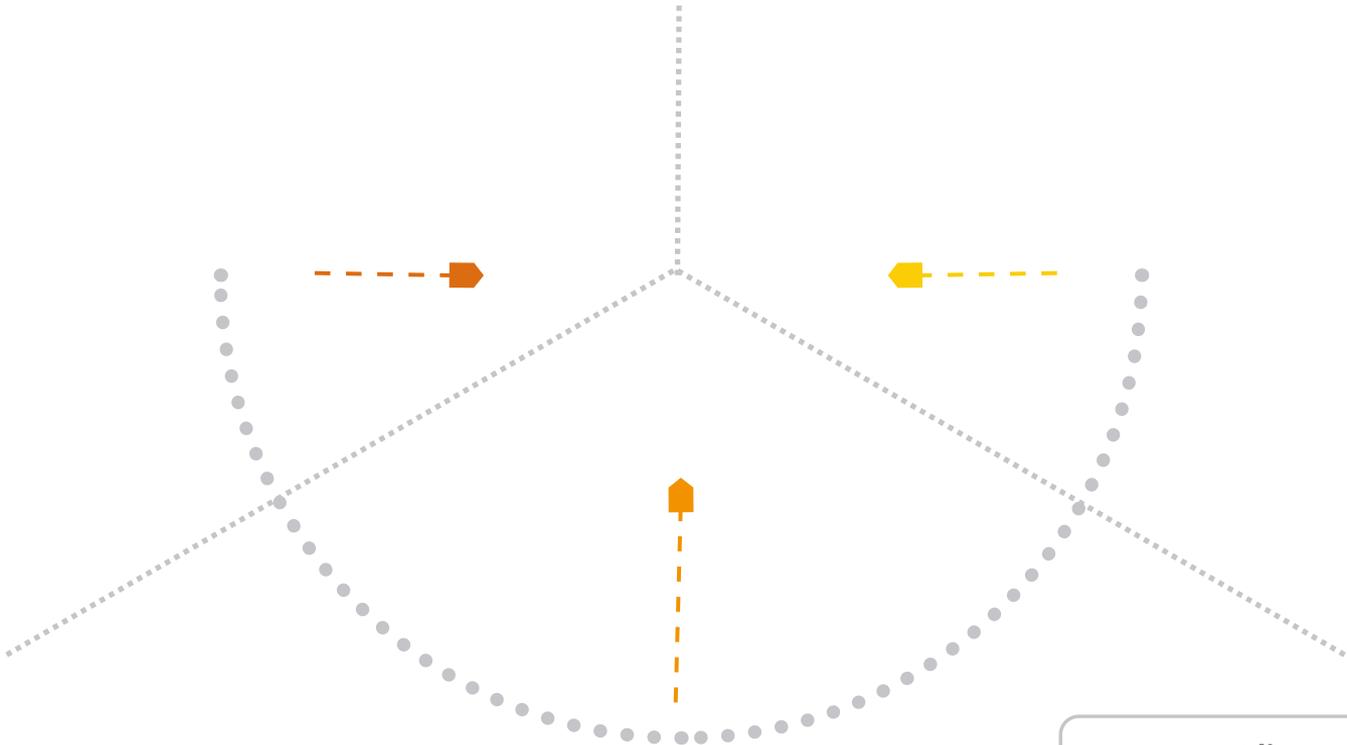
Cliquez ici
Pour accéder au nuancier des
outils de psychoéducation



Les outils de réhabilitation psychosociale

PSYCHOÉDUCATION ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES	PSYCHOÉDUCATION ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES	PSYCHOÉDUCATION PROGRAMMES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)	PSYCHOÉDUCATION PROGRAMMES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)
<h2># BREF</h2> <p>Programme d'intervention précoce et rapide pour les familles</p> <p>1 famille 2 thérapeutes</p> <p>3 séances 1h</p>	<h2># BREF</h2> <p>Programme d'intervention précoce et rapide pour les aidants</p>	<h2># LES PSYCHOSES</h2> <p>Aider à Reconnaître les Signes de la Maladie et des Médicaments</p> <p>8 à 10 patients 2 thérapeutes</p> <p>22 séances 1 Bilan éducatif partagé</p> <p>Tâches à domicile</p>	<h2># LES PSYCHOSES</h2> <p>Aider à reconnaître les signes de la maladie et des médicaments</p>
<h3>Objectifs</h3> <ul style="list-style-type: none">Individualiser l'accueil de façon précoce et systématique.Mettre en lien avec les ressources disponibles	<h3>Méthodologie</h3> <p>3 séances</p> <p>→ Première séance Présentation, évaluations (échelles), histoire du proche, choix d'une image dans chaque pile par les participants.</p> <p>→ Deuxième séance Traitement de l'image de la pile « personne malade », travail sur les signes cliniques et des difficultés rencontrées par le proche malade.</p> <p>→ Troisième séance Traitement de l'image de la pile « aidant », travail sur le ressenti vécu par l'aidant autour de la maladie, difficultés familiales, l'hospitalisation. Information sur les réseaux d'aide. Évaluations, bilan.</p>	<h3>Objectifs</h3> <ul style="list-style-type: none">Améliorer la qualité de vie des personnes et augmenter leur pouvoir d'agirAméliorer la prise en soinAméliorer l'insertion socialeDévelopper l'autonomisationRendre la personne experte de sa maladie	<h3>Méthodologie</h3> <p>4 modules</p> <ol style="list-style-type: none">Connaître ma maladie Mieux comprendre la maladie et mieux pouvoir la gérer (4 séances)Connaître mes médicaments Développer une autonomie dans l'utilisation de leur traitement psychotique (6 séances)Mon hygiène de vie Permettre une prise de conscience de l'impact de l'hygiène de vie sur la qualité de vie, le rétablissement (6 séances)Mon quotidien Organiser son quotidien pour développer son autonomie et consolider son rétablissement (6 séances)
<h3>Indications</h3> <ul style="list-style-type: none">À destination des aidantsUnifamilial : famille, conjoint, amis, proches de l'usager	<h3>Spécificités de l'outil & matériel</h3> <ul style="list-style-type: none">Échelles CES-DCartes «aidant»Cartes «proche malade»	<h3>Indications</h3> <ul style="list-style-type: none">Schizophrénie et autres pathologies	<h3>Spécificités de l'outil & matériel</h3> <ul style="list-style-type: none">Séances en groupeVariabilité des supportsIntervention d'infirmiers, pharmaciens, diététiciens.es,Participation personnalisée aux modulesPartage d'expériences

Les outils de réhabilitation psychosociale



Cliquez ici
Pour accéder au nuancier des outils
d'entraînement aux habiletés sociales



Les outils de réhabilitation psychosociale

ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS SOCIALES	ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS SOCIALES
<p># PRACS</p> <p>Programme de Renforcement de l'Autonomie et des Compétences Sociales</p> <p>1-3 participants 2 animateurs</p> <p>28 séances 1 heure</p>	<p># PRACS</p> <p>Programme de Renforcement de l'Autonomie et des Compétences Sociales</p>
<p>Objectifs</p> <p>Trouver et mettre en place des solutions aux problèmes concrets du quotidien</p> <ul style="list-style-type: none">→ S'insérer dans une vie sociale et relationnelle en dehors de l'établissement de soin→ Réaliser des projets personnels→ Retrouver un niveau d'autonomie <p>Indications</p> <p>Personnes aux pathologies stabilisées</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Présentant un isolement social (travail sur la communication et loisirs)✓ Présentant des difficultés d'autonomie dans les gestes du quotidien (argent/hygiène)✓ En demande d'une amélioration de la qualité de vie	<p>Méthodologie</p> <p>4 modules</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gérer son argent (4 groupes - 3 individuelles)2. Gérer son temps (3 groupes - 3 individuelles)3. Développer ses capacités de communication et ses loisirs (3 groupes - 4 individuelles)4. Améliorer sa présentation (3 groupes - 4 individuelles)5. Gérer ses émotions <p>Spécificités de l'outil & matériel</p> <ul style="list-style-type: none">* Un livret du participant par personne par module* Mise à disposition d'outil d'aide au quotidien* Jeux de rôle* Accompagnement soignant /éducatif au domicile en complément des séanceschaque séance* Tâche à domicile entre chaque séance

MERCI POUR VOTRE
ATTENTION !



*AVEZ-VOUS DES
QUESTIONS ?*

