

À qui s'adressent ces soins ?

→ Aux personnes

- ✓ souffrant d'un handicap psychique, en voie de stabilisation
- ✓ présentant une plainte cognitive
- ✓ résidant Marcq-en-Barœul, La Madeleine, Marquette-lez-Lille, Wambrechies, Saint-André-lez-Lille, Lambersart, Verlinghem, Lompret, Lomme

→ Aux proches et aux aidants

POURQUOI proposer la réhabilitation ?

La plupart des symptômes induits par les troubles psychiques peuvent être stabilisés avec des traitements médicamenteux.

→ Cependant certaines difficultés persistent souvent :

- ✓ des problèmes de mémoire, de concentration
- ✓ des difficultés relationnelles
- ✓ des difficultés à comprendre la maladie, ou le traitement
- ✓ une perte d'autonomie.

L'objectif de la réhabilitation est de réduire l'impact de ces difficultés pour favoriser la reprise de contrôle de son existence et le réengagement dans une vie active et sociale.

Le centre de proximité la Boussole est l'un des 11 centres de proximité du GHT.

Le GHT est centre support de Réhabilitation Psychosociale.



www.researehab-hdf.fr

Centre de proximité de réhabilitation psychosociale

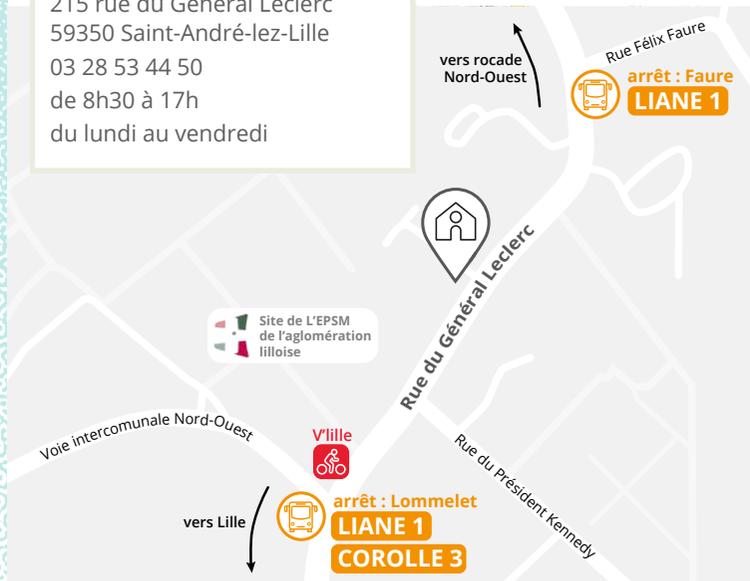
La Boussole

215 rue du Général Leclerc
59350 Saint-André-lez-Lille

03 28 53 44 50

de 8h30 à 17h

du lundi au vendredi



ghtpsypnpc.fr



LA BOUSSOLE

Centre de proximité de réhabilitation psychosociale

59G19 - 59G20



QU'EST-CE QUE LA RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE ?

“ La réhabilitation psychosociale s'appuie sur une conception de soins orientée **rétablissement** et repose sur des évaluations et outils spécifiques ”

Elle vise à aider les personnes souffrant d'un trouble psychique à se rétablir en vue de favoriser un niveau de vie et d'adaptation satisfaisant par rapport à leurs attentes.

Un parcours de réhabilitation psychosociale orienté rétablissement permet à la personne de renforcer ses capacités de décision et d'action.

Il comprend plusieurs étapes permettant d'établir les capacités et limitations de la personne, ses objectifs et ses besoins en vue de co-construire, accompagnée de ses proches et de l'équipe pluridisciplinaire, un projet personnalisé de soins dont la remédiation cognitive, les entraînements aux habiletés sociales et la psychoéducation.



Le processus est continu, intégré dans les soins et centré sur la personne. Il est complémentaire et indissociable des traitements et des soins du soulagement des symptômes, de la prévention des complications et des rechutes.



Un parcours co-construit



1 Entretien d'inclusion

Orientation en fonction de la demande, du contexte et des besoins



2 Bilan des ressources et des difficultés

Évaluations cliniques, fonctionnelles et neuropsychologiques (échelles de cotation)



3 Restitution des évaluations

Synthèse avec la personne concernée et ses proches, selon sa demande



4 Projet personnalisé de soin

Écriture du projet en co-construction et soutien aux familles



5 Offre de soins

- * Psychoéducation,
- * Remédiation cognitive,
- * Entraînement aux habiletés sociales

et aides à la réhabilitation sociale et professionnelle



Les outils

LA PSYCHOÉDUCATION

Processus d'apprentissage adapté aux troubles, permettant le développement des capacités de gestion de sa maladie.

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) s'inscrit dans un cadre législatif réglementé par les Agences Régionales de Santé.

👉 Séances individuelles et/ou en groupes afin de favoriser l'échange et le partage d'expérience

LA REMÉDIATION COGNITIVE

Technique de rééducation utilisée pour réduire l'impact des troubles cognitifs associés aux troubles psychiques.

Les troubles cognitifs sont responsables de difficultés d'autonomie, professionnelles, scolaires et sociales.

👉 Séances individuelles ou en groupe, soumises à des évaluations neurocognitives

LES ENTRAÎNEMENTS AUX HABILITÉS SOCIALES

Technique d'apprentissage social permettant le développement de stratégies efficaces dans la gestion des actes de la vie quotidienne et dans les relations interpersonnelles.

Les habiletés sociales sont habituellement définies comme étant la capacité à adopter un comportement approprié en fonction du contexte (maison, école, travail, dans la société en général).

👉 Séances organisées en groupe sous forme de programmes, de modules et de jeux interactifs