

# Intervision neuropsychologique en RPS

*De l'agitation à l'innovation !*



# Contexte

- Développement de la RPS au niveau régional
  - Historique : 1<sup>ère</sup> réunion en juin 2021 => attentes de chacun
    - Echange de pratiques
    - Outils
    - Formations
- ⇒ Création de sous-groupes traitant d'une thématique

## Objectifs :

Réfléchir et mettre en place des éléments pour intégrer des outils existants à notre pratique et réinventer notre pratique.

Restitution du bilan  
neuropsychologique

Milieu écologique

### 4 thématiques

Intervention précoce

Nouvelles technologies

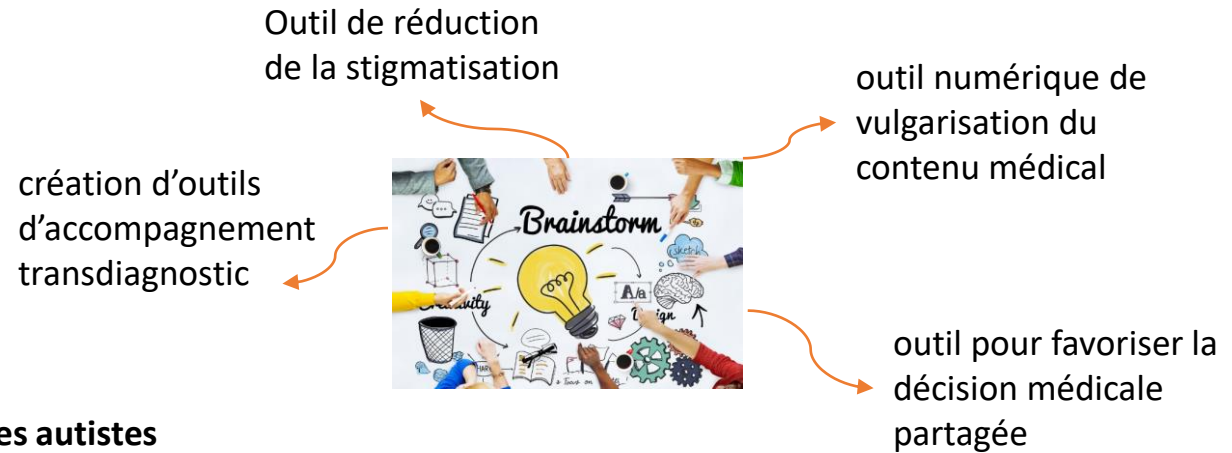


## Méthodes

- Veille scientifique
- Partage et création d'outils sur un espace en ligne commun (Google Drive)
- Retour sur l'utilisation de ces outils dans nos pratiques respectives
- Participation au Congrès National de Neuropsychologie Clinique

# Sous-groupe CREA

- **Tempête de cerveau de départ :**
- Focus « Créa » actuel : **groupe RPS pour des personnes autistes**
- Leitmotiv : **collaboration** de deux expertises (personnes concernées et professionnel.le.s), posture propre à la RPS
  - Implication des personnes autistes dans la co-construction de ce groupe
  - Collaboration professionnelle riche :
    - ✓ Psychologue du CRA de Lille
    - ✓ Richesse des pratiques et des regards de par l'ensemble des collègues psychologues de la région, laissant apparaître un large spectre de demandes
- **Questionnaire** conçu en collaboration, avis de personnes autistes sur la forme et le contenu pour partir de leurs besoins, exploration de la demande, corroboration avec les modèles neuropsychologiques et TCC de l'autisme



# Sous-groupe POSTURE

Chloé Duret (G23) Charlotte Groussard (G07), Charlotte Moncomble (G21), Florie Paquet (G11), Marina Pivette (G08) Amélie Poulain (G12-13-14-15), Noémie Roudil (Crisalid), Laetitia Van Hecke (G20)

## Objectifs :

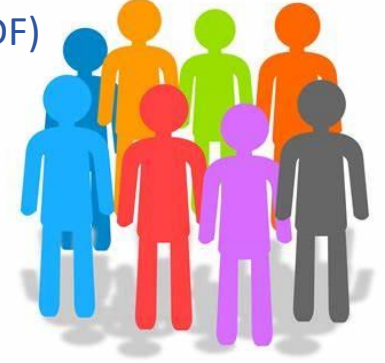
- Réfléchir et **comprendre les postures** professionnelles en RPS qui soutiennent le rétablissement.
- Rechercher des pistes de solutions pour **favoriser la diffusion** de la posture **collaborative d'expert à expert, non stigmatisante, optimiste et réaliste, motivationnelle, vectrice d'empowerment.**

## Méthode :

- Reprise d'une situation vécue par le.a professionnel.le (confidentialité)
- Analyses par le groupe
- Pistes de solution
- Résumé (BD)
- Retours de transfert

# Sous-groupe POPULATION SPECIFIQUE

Marie-Cécile DELOCHE (MGEN), Emilie MUSSET (G08), Maité CIMEN (G12, G13, G14, G15), Charlotte REGUIDIERE (SAMSAH), Charlotte MONCOMBLE et Gretel DUTRIAUX, (G21), Marion FERON et Christopher KONGOLO (CRISALID-HDF)



## Objectif:

Répertorier et diffuser les ressources RPS spécifiques à certaines populations cibles  
(Note de cadrage DGOS, 2019)

Trouble de personnalité  
borderline

Trouble dépressif persistant

TDAH

Recommandation  
Outils spécifiques,  
Self-help, Partenaires,  
Formations

TSA

Projets: UHR-PEP,  
comorbidités addictives,  
TDIntellectuel, TCAlimentaire,  
TSPTcomplexe, TCMotrice

## Méthodes

- Travail en sous-groupe par domaine de compétences
- Création de fiches récaps
- Mise à jour et diffusion des fiches à l'intervision, autres professionnels et personnes concerné.es
- Associer les personnes concernées : Quel est le catalyseur du parcours de rétablissement?

# Sous-groupe UNIVERSITE

**Recensement** des interventions RPS dans les parcours de spécialité neuropsych

## Questionnaire

Recenser les différentes interventions et envisager des axes d'amélioration

=> Bénéficiaire + de cours sur les pathologies psychiatriques et les accompagnements (RC, TCC, ...)

**Nouvelles interventions RPS en master de psycho (Amiens et Lille)**

*Intervention précoce et troubles schizophréniques; La réhabilitation psychosociale : outils et pratiques ; Cognition et émotions dans les troubles de la personnalité Borderline ; Accompagnements des troubles anxieux (TAG, TP, Phobies) ; Restitution, profil co construit et posture*

*Journée de jeux de rôle sur les thématiques NEUROPSY/RPS*

*6h spécifique jeu de rôle RPS (Restitution, RC, entretien motivationnel)*

**Sondage** auprès de nos collègues soignants et **recensement** des besoins du groupe

=> Projet à venir : Mise en place d'ateliers

**Thématique 1** : Généralités  
**Thématique 2** : Outils et compétences numériques  
**Thématique 3** : Accueil des stagiaires

# Sous-groupe FORMATION



- 2 membres
- Objectifs :
  - Répertorier les différentes formations de réhabilitation psychosociale qui peuvent intéresser les neuropsychologues et leurs collègues
  - Outils :
    - Via les informations présentes sur le site du centre ressource
    - Via des retours d'expériences réalisés par les membres de l'intervision



# Sous-groupe RECHERCHE



- 3 membres
- Objectifs :
  - Formation à la méthodologie scientifique à travers des ateliers
    - Veille scientifique
    - Méthodologie PowerPoint
    - Ecriture d'article
  - Répertorier & centraliser les projets de recherche

# Le mot de la fin : présentations au CNNC 5



***ETP : place de la neuropsychologie ?*** Emilie MUSSET - CHU Lille

***Neuropsychologie de la vie quotidienne; Intérêt d'une analyse fonctionnelle des déficits.*** Hélène DELECROIX (PSITEC Université Lille); Yves MARTIN (Centre L'espoir, Lille) ; Christine MORONI (Department of Psychology, université de Lille); **Sylvain PONTZEELE (Etablissement Santé Mentale MGEN)**; Stéphane RAFFARD (Université Paul Valéry Montpellier 3, EPSYLON)

***Intervision neuropsychologique : de l'agitation à l'innovation !*** Maité CIMEN (EPSM Lille) ; Marion FERON (CHI Clermont) ; Marina PIVETTE (CHU Lille) ; Noémie ROUDIL (CHI Clermont)

***Empowerment et Neuropsychologie : comment amorcer un changement de posture dans nos pratiques ?*** Sylvain PONTZEELE & Chloé MOUQUET (Etablissement de santé mentale MGEN, Lille) ; Charlotte REGUIDIERE (SAMSAH APEI Du Valenciennois) ; Margaux FERLAY (GHT PSY Nord Pas de Calais).

***Remédiation cognitive intégrative : la pleine conscience vecteur d'innovation dans nos pratiques actuelles ?*** Marie Cécile CHENAIS-DELOCHE, Etablissement de santé mentale MGEN (Lille)