



FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE POLE SANTE MENTALE

Rattachement hiérarchique	Direction des soins, Cadre soignant de Pôle
Rattachement fonctionnel	Equipe médicale Equipe pluridisciplinaire
Secteur d'intervention	Hôpital de jour
Caractéristiques du service	Pôle santé mentale comprenant : <ul style="list-style-type: none">- 2 unités d'hospitalisation complète- 1 Centre médicopsychologique- 1 Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel- 1 Hôpital de jour orienté philosophie du rétablissement
Temps de travail	Temps Plein
Horaires de travail	Jour de 09h00 – 17 h00 du lundi au jeudi et 09H00 – 16H00 le vendredi Amplitude horaire : 08 H00 et 07 H00 le vendredi Service continu
Niveau de formation	Diplôme Assistant Socio-Educatif (Educateur Spécialisé) Formations complémentaires en psychiatrie adulte /handicap psychique appréciées

MISSION DU POSTE

Vous intégrez une équipe dynamique et expérimentée. Le travail d'équipe pluridisciplinaire contribue à un accompagnement global des usagers (entretien, évaluation, accompagnements, ...). Un travail de coordination est essentiel à développer et à maintenir auprès de nos partenaires et réseaux.

DEFINITION

L'éducateur/trice spécialisé(e) accompagne et développe l'autonomie de la personne par une meilleure perception de lui-même et de ses relations avec les autres grâce à une démarche éducative, méthodique, dynamique et individualisée. Son action vise à maintenir, restaurer et promouvoir la santé et l'autonomie de la personne dans ses composantes psychologique, sociale, économique et culturelle.

L'éducateur/trice spécialisé(e) peut intervenir au domicile du patient, de manière autonome ou en collaboration.

SPECIFICITE

- Santé mentale adulte
- Philosophie rétablissement
- Education thérapeutique
- Réhabilitation psychosociale

ACTIVITES PRINCIPALES

- Participer à l'élaboration du projet d'accompagnement et de soins en accord avec la demande de la personne et en lien avec l'équipe pluridisciplinaire
- Assurer un accompagnement socio-éducatif des patients favorisant un accès aux soins, un accès aux droits fondamentaux et en préservant ou restaurant l'autonomie des patients dans une perspective d'insertion

- Participer avec sa spécificité au sein d'une équipe pluridisciplinaire à l'élaboration des projets sociaux et médico-sociaux des patients
- Assurer un travail d'observation en individuel et en groupe en vue d'élaborer un projet éducatif individualisé évolutif en prenant en compte les difficultés, ressources du patient et de son environnement
- Participer à la rédaction, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet personnalisé (ex : échelle ELADEB et autres échelles mesurant l'autonomie et la qualité de vie)
- Planifier des activités éducatives individuelles pour développer les capacités d'autonomie, de créativité et sociales de la personne
- Etablir une relation éducative avec la personne, mobiliser les ressources de son environnement et aider le patient à développer ses capacités
- Aller vers les personnes, faciliter leur orientation et les accompagner si nécessaire
- Effectuer des rencontres sur le lieu de vie du patient (entretiens, évaluation de la situation sociale, prévention des rechutes) seul ou en binôme
- Rechercher l'engagement thérapeutique du patient en favorisant une alliance thérapeutique
- Développer et/ou maintenir les acquis de l'autonomie du patient
- Contribuer à restaurer les capacités relationnelles du patient
- Coordonner l'accompagnement avec les différents acteurs du soin
- Accompagner et optimiser la recherche d'activités avec le patient auprès de nos partenaires (SAVS, recherche d'emploi/formation, ...)
- Réaliser une éducation préventive adaptée
- Evaluer l'environnement du patient
- Organiser sa planification de rendez-vous
- Collaborer avec les équipes
- Assurer des transmissions sur la situation socioéducative des patients aux équipes soignantes et médicales
- Participer au développement des partenariats et réseaux en veillant à favoriser les articulations entre les secteurs de santé mentale et les institutions sociales
- Participer aux synthèses, aux réunions de service et aux réunions institutionnelles

SAVOIR-FAIRE

- Analyser et évaluer la situation d'une personne ou d'un groupe de personnes, relatives à son domaine de compétences
- Accompagner une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes
- Développer sa connaissance et ses liens avec les réseaux et les différents partenaires
- S'inscrire dans un processus de formation permanente
- Analyser et synthétiser des informations permettant l'accompagnement de la personne soignée et la continuité des soins
- Proposer et conduire un projet éducatif au sein de l'équipe pluridisciplinaire

SAVOIR-ETRE

- Capacité à se questionner et à évaluer ses pratiques
- Capacité à être autonome et à prendre des initiatives
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Capacité à gérer son stress et maîtriser ses affects
- Capacité à actualiser ses connaissances et ses compétences
- Capacité à s'adapter aux changements
- Faire preuve de respect vis-à-vis des personnes et de l'environnement
- Discrétion professionnelle
- Aisance dans les relations humaines

CONNAISSANCES

DESCRIPTION	DEGRE D'EXIGENCE
Communication et relation d'aide	Connaissances détaillées
Droit des patients	Connaissances détaillées
Gestes et postures-manutention	Connaissances générales
Gestion du stress et de l'agressivité	Connaissances approfondies
Hygiène hospitalière	Connaissances générales
Médicales générales et/ou scientifiques en fonction du domaine d'activité	Connaissances détaillées
Méthodes de recherche en soins	Connaissances détaillées
Méthodologie d'analyse de situation	Connaissances détaillées
Soins	Connaissances générales

Connaissances détaillées :

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

Connaissances générales :

Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Connaissances approfondies :

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans

Ces informations et missions peuvent évoluer selon les besoins de l'établissement et l'évolution des métiers