

SENSIBILISATION AU RÉTABLISSEMENT AU TRAVERS DES OUTILS DE LA RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE

Permettre aux usagers de se rétablir

P. Deegan « Parce que le rétablissement est un voyage unique pour chaque individu, il n'y a pas de livre de recettes. Les professionnels de la santé mentale doivent explorer les dons et ressources spécifiques à chaque cas et aider à mobiliser ces ressources au service du rétablissement »



2 JOURNÉES ET DEMIE

CRISALID

2 rue des fins,
60600
Clermont de l'Oise



OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les troubles psychiatriques
- Favoriser le changement de posture nécessaire aux pratiques de réhabilitation psychosociale
 - Définir le rétablissement
- Introduire les outils de réhabilitation psychosociale en permettant la compréhension et la co-construction d'un parcours de réhabilitation psychosociale

Modalités pédagogiques :

- Vignettes cliniques
- Échanges autour de situations pratiques et des expériences de chacun
- Utilisation de plateforme BEEKAST (support ludique et interactif)

1 phase théorique (2 journées et demie)

- 1^{er} jour : Usagers pairs et médecin psychiatre
- 2^{ème} jour : Neuropsychologue et IDE
- 3^{ème} jour (demi-journée) : À J+7 avec un psychiatre, IDE, Neuropsych

1 stage pratique sur CRISALID

- 5 jours

Retour de stage avec réflexion

- Sur l'adaptabilité sur le lieu d'exercice lors de la dernière demi-journée de stage

Echanges sur la faisabilité sur le lieu d'exercice

- Entretien en présentiel de 2h00 à 1 mois du stage avec l'équipe de formateurs de Crisalid



2 journées et demie théoriques

1^{ère} journée

Usagers pairs, Dr BRALET (9h30-12h30)

Usagers pairs, Corinne BISMUTH/Corinne GAUTIER/Thierry LAMBERT infirmier(e) (13h30-17h30)

9h30 : Accueil

- Présentation
- Quizz 1

13h30-15h00 : RPS orientée Rétablissement

15h00- 15h15 : Pause

9h45 –10h 45 : Rétablissement

- Définition et témoignages

15h15-16h15 : Parcours de soins à Crisalid

10 h 45-11h : Pause

16h15-17h00 : Exemples d'actions promouvant le rétablissement

11h- 12h30 : Modèle vulnérabilité-stress-compétences

17h00-17h30 : Conclusion 1^{ère} journée

- Quizz post J1

12h30- 13h30 : Déjeuner

2^{ème} journée

Marion FERON, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie (9h30-12h30)

Thierry LAMBERT / Corinne GAUTIER / Corinne BISMUTH, infirmier(e) (13h30-17h30)

9h30-11h00

- Évaluation de l'autonomie ou bilan de vie quotidienne
- Evaluations neuropsychologiques et retentissement des déficits cognitifs

11h00-11h15 : Pause

11h15-12h30

- Etude de cas
- Principes de l'ETP avec présentation de quelques programmes

12h30-13h30 : Déjeuner

13h30-15h00

- Principes des évaluations fonctionnelles
- Principes de la remédiation cognitive avec présentation de quelques outils (neurocognition)

15h00-15h15 : Pause

15h15-17h30

- Principes de la remédiation cognitive avec présentation de quelques outils (cognition sociale)
- Récupération des 2 questionnaires, celui des connaissances et celui de la satisfaction
- Distribution d'un questionnaire global de connaissances sur les 3 jours à remplir pour la 3^{ème} journée de réflexion.

Tâche à domicile : revoir les 2 jours théoriques, lire le livret d'accueil à destination des professionnels et réfléchir sur ses objectifs de stage.

Demi-journée

À J+7 : Marie-Cécile Bralet, Marion Féron et Thierry Lambert

9h30-12h30

- Retour des questionnaires
- Feedback sur les 2 jours de formation avec possibilité de revenir sur des notions abordées lors de ces 2 jours et/ou présentés dans le livret.

11h00-11h15 : Pause

11h15-12h30

- Explication des modalités pratiques du stage :
 - Questionnaire de satisfaction
 - Avis de stage
- Finalisation des objectifs de stage