



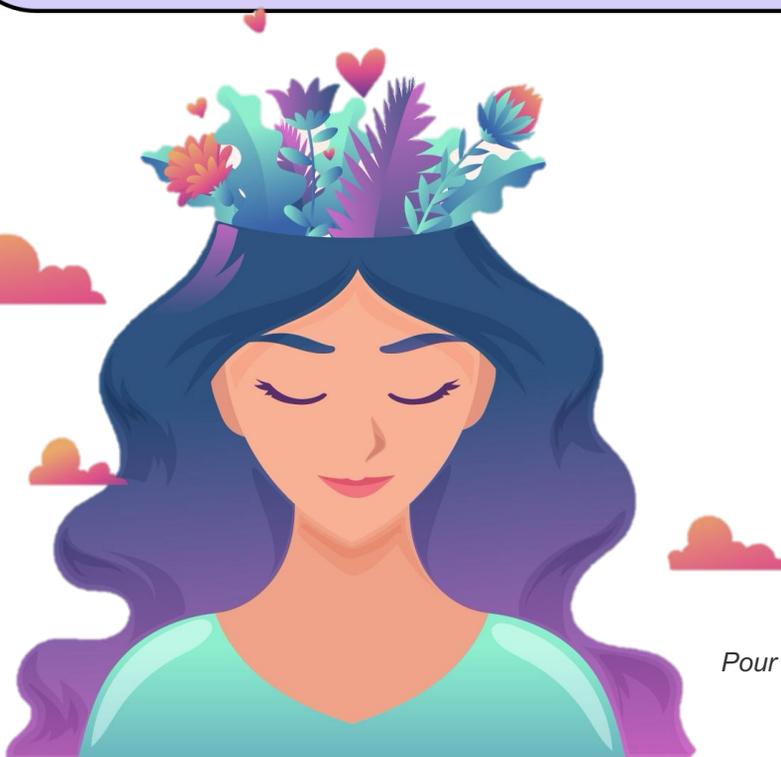
L'Éducation Thérapeutique du Patient



DÉFINITION

L'éducation thérapeutique du patient, c'est quand les professionnels de santé aident les personnes concernées par un trouble psychique à mieux comprendre leur trouble et à apprendre comment prendre soin d'eux-mêmes au quotidien.

Cela inclut des conseils sur les traitements, les symptômes à surveiller, la régulation émotionnelle et comment mener une vie saine pour rester en bonne santé (hygiène de vie).



SCAN ME



Pour plus d'informations via
le QR CODE



L'Éducation Thérapeutique du Patient

*1. Pour les personnes concernées par un trouble
du spectre de la schizophrénie*



Notre priorité : Votre SANTÉ !

Marion FERON, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie

MIEUX VIVRE AVEC MON TROUBLE

MODIP Schizophrénies

SÉANCES

- Séance 1 : Introduction
- **Thème I : Les « Schizophrénies », Kezaco ?**
 - Séance 2 : Échange de points de vue sur les idées reçues
 - Séance 3 : Généralités sur les schizophrénies
- **Thème II : Les symptômes positifs**
 - Séance 4 – 5 : Partage de connaissances et d'expériences ; Récapitulatif des connaissances
- **Thème III : Les symptômes négatifs**
 - Séance 6 – 7 : Partage de connaissances et d'expériences ; Récapitulatif des connaissances
- **Thème IV : Les symptômes de désorganisation**
 - Séance 8 : Partage de connaissances et d'expériences
- **Thème V : Les troubles cognitifs**
 - Séance 9 : La neurocognition
 - Séance 10 : La cognition sociale
- **Thème VI : Les soins et leurs modalités**
 - Séance 11 : Les médicaments psychotropes
 - Séance 12 : Intervention du pharmacien
 - Séance 13 : Les autres types de soins et les techniques de stimulation cérébrale
- Séance 14 : Les soins de réhabilitation psychosociale orientés rétablissement
- **Thème VII : Mon KIT pour faire face**
 - Séance 15 : Comment faire face aux symptômes persistants ?
 - Séance 16 : Comment repérer les signes annonciateurs d'une crise psychotique ? Je prépare mon GPS
- **Thème VIII : Bilan**
 - Séance 17 : Révision collective



COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances sur les symptômes et les traitements
- Développer des stratégies pour prévenir les rechutes

• Programme en 17 séances, 2 fois par semaine (2h00 pour chaque séance).

Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie (PEPS)

● SÉANCES

- Séance 1 : Gérer les croyances défaitistes
- Séance 2 : Savourer l'expérience agréable
- Séance 3 : Changer les croyances défaitistes
- Séance 4 : Capitaliser les émotions positives
- Séance 5 : Savourer et se remémorer les bonnes choses
- Séance 6 : Anticiper le plaisir
- Séance 7 : Anticiper les moments agréables
- Séance 8 : Mettre tout ensemble / Révision de l'ensemble des compétences



● COMPÉTENCES VISÉES

- Réduire les pensées défaitistes et à améliorer la capacité d'anticiper et de maintenir le plaisir
- Développer des compétences comme : savourer l'expérience agréable, exprimer les émotions de manière comportementale, capitaliser les moments positifs et anticiper les moments agréables.

- Programme en 8 séances en groupe, 1 fois par semaine (1h00 pour chaque séance).

ProFamille MODIF Schizophrénies

● SÉANCES

Module 1

Accueil

- Séance 1 : Présentation du programme et évaluation initiale

Education sur la maladie

- Séance 2 : Connaître la maladie
- Séance 3 : Connaître son traitement

Révision individuelle réalisée à la maison + Exercices par correspondance

Développer des habiletés relationnelles

- Séance 4 : Habiletés de communication (1)
- Séance 5 : Habiletés de communication (2)

Révision individuelle réalisée à la maison + Exercices par correspondance

- Séance 6 : Habiletés à poser des limites
- Séance 7 : Révision collective des séances 4, 5 et 6

Gestion des émotions et développement de cognitions adaptées

- Séance 8 : Développer des habiletés à gérer la culpabilité et l'anxiété
- Séance 9 : Développer des habiletés à repérer et gérer ses émotions
- Séance 10 : Développer des habiletés à gérer ses pensées parasites
- Séance 11 : Révision collective des séances 8, 9 et 10
- Séance 12 : Développer des habiletés à se construire des attentes réalistes

Développer des ressources

- Séance 13 : Savoir obtenir de l'aide
- Séance 14 : Développer des habiletés à se construire un réseau de soutien

/ Evaluation finale



● COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances sur les troubles schizophréniques et les déficits spécifiques du traitement des informations qui peuvent entraîner des difficultés de communication
- Développer des moyens de faire face à ces difficultés afin de prévenir les rechutes, améliorer la relation et se préserver.

Programme en 2 modules :

- Module 1 de 14 séances (1 fois/semaine de 4h par séance)
- Module 2 « approfondissement »

ProFamille MODIF Schizophrénies

● SÉANCES

Module 2

Révisions mensuelles

10 révisions mensuelles par correspondance : Mensuellement, les participants remplissent et envoient aux animateurs à la fin du mois correspondant à la révision prévue et pour lesquels une correction type leur est envoyée au début de chaque mois suivant. Durant cette période, les animateurs maintiennent des contacts téléphoniques réguliers avec les participants pour que leur participation reste importante.

Séances d'approfondissement

4 séances d'approfondissement sans les animateurs (tous les 2 à 3 mois environ).

L'intérêt de ces rencontres est :

- De favoriser l'autonomie du groupe et la prise de confiance dans ses propres capacités à agir
- Favoriser l'émergence de participants ayant des capacités à animer des groupes et organiser des rencontres (qui pourraient ainsi devenir des militants actifs d'associations de familles).

Révisions collectives

3 séances de révisions collectives
(à 3 mois, 6 mois et 1 an)



● COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances sur les troubles schizophréniques et les déficits spécifiques du traitement des informations qui peuvent entraîner des difficultés de communication
- Développer des moyens de faire face à ces difficultés afin de prévenir les rechutes, améliorer la relation et se préserver.

Programme en 2 modules :

- Module 1 de 14 séances (1 fois/semaine de 4h par séance)
- Module 2 « approfondissement »



L'Éducation Thérapeutique du Patient

*2. Pour les personnes concernées par un trouble
bipolaire*



Notre priorité : Votre SANTÉ !

Marion FERON, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie

MIEUX VIVRE AVEC MON TROUBLE

MODIP Bipolaire

SÉANCES

- **Séance 1 : Sommes-nous tous maniaco-dépressifs ?**
 - Acquérir des notions de base sur le trouble bipolaire et des notions sur les variations de l'humeur
- **Séance 2 : Les accès maniaques et hypomaniaques, les accès dépressifs mélancoliques et épisodes mixtes ?**
 - Acquérir des connaissances sur les signes annonciateurs et les comportements à risque associés
- **Séance 3 : L'évolution, le pronostic et les plaintes cognitives**
 - Comprendre l'évolution, le pronostic du trouble bipolaire et les troubles cognitifs
- **Séance 4 : Les thymorégulateurs et les anti-maniaques**
 - Comprendre la nécessité de la prise au long cours d'un traitement, connaître les molécules
- **Séance 5 : Les anti-dépresseurs et les risques associés à l'interruption du traitement**
 - Comprendre les traitements prescrits lors des phases dépressives
- **Séance 6 : Détection précoce de nouveaux épisodes**
 - Identifier des signes précurseurs de la dépression et de la manie
- **Séance 7 : Que faire lorsqu'on détecte l'arrivée d'une nouvelle phase ?**
 - Constituer un plan de prévention partagé individualisé
- **Séance 8 : Hygiène de vie et sexualité, addictions et soins somatiques**
 - Rappeler des notions de santé et d'hygiène de vie
- **Séance 9 : Techniques pour la gestion du stress**
 - Connaître les concepts du stress et pratiquer
- **Séance 10 : Sport, santé et bien-être**
 - Améliorer la qualité de vie et le bien-être
- **Séance 11 : Révision collective**



COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances sur les symptômes et les traitements
- Développer des stratégies pour prévenir les rechutes

• Programme en 11 séances, 1 fois par semaine (1h30 pour chaque séance).

ProFamille

MODIF Trouble Bipolaire

● SÉANCES

Module 1

Accueil

- **Séance 1** : Présentation du programme et évaluation initiale

Education sur la maladie

- **Séance 2** : Connaître la maladie
- **Séance 3** : Connaître son traitement

Révision individuelle réalisée à la maison + Exercices par correspondance

Développer des habiletés relationnelles

- **Séance 4** : Signes précoce et prévention de la rechute
- **Séance 5** : Communiquer avec un proche en phase maniaque

Révision individuelle réalisée à la maison + Exercices par correspondance

- **Séance 6** : Communiquer avec un proche en phase dépressive
- **Séance 7** : Savoir demander de l'aide

Gestion des émotions et développement de cognitions adaptées

- **Séance 8** : Développer des habiletés à poser des limites
- **Séance 9** : Développer des habiletés à gérer la culpabilité et l'anxiété
- **Séance 10** : Développer des habiletés à repérer et gérer ses émotions
- **Séance 11 – 12** : Développer des habiletés à gérer ses pensées parasites et développer une bonne estime de soi

Développer des ressources

- **Séance 13** : Développer des habiletés à se construire des attentes réalistes
 - **Séance 14** : Développer des habiletés à se construire un réseau de soutien
- / Evaluation finale



● COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances sur les troubles bipolaires et les déficits spécifiques du traitement des informations qui peuvent entraîner des difficultés de communication
- Développer des moyens de faire face à ces difficultés afin de prévenir les rechutes, améliorer la relation et se préserver.

Programme en 2 modules :

- **Module 1 de 14 séances (1 fois/semaine de 4h par séance)**
- **Module 2 « approfondissement »**

ProFamille MODIF Trouble bipolaire

● SÉANCES

Module 2

Révisions mensuelles

10 révisions mensuelles par correspondance : Mensuellement, les participants remplissent et envoient aux animateurs à la fin du mois correspondant à la révision prévue et pour lesquels une correction type leur est envoyée au début de chaque mois suivant. Durant cette période, les animateurs maintiennent des contacts téléphoniques réguliers avec les participants pour que leur participation reste importante.

Séances d'approfondissement

4 séances d'approfondissement sans les animateurs (tous les 2 à 3 mois environ).

L'intérêt de ces rencontres est :

- De favoriser l'autonomie du groupe et la prise de confiance dans ses propres capacités à agir
- Favoriser l'émergence de participants ayant des capacités à animer des groupes et organiser des rencontres (qui pourraient ainsi devenir des militants actifs d'associations de familles).

Révisions collectives

3 séances de révisions collectives
(à 3 mois, 6 mois et 1 an)



● COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances sur les troubles bipolaires et les déficits spécifiques du traitement des informations qui peuvent entraîner des difficultés de communication
- Développer des moyens de faire face à ces difficultés afin de prévenir les rechutes, améliorer la relation et se préserver.

Programme en 2 modules :

- Module 1 de 14 séances (1 fois/semaine de 4h par séance)
- Module 2 « approfondissement »



L'Éducation Thérapeutique du Patient

*3. Pour les personnes concernées par un trouble
du spectre autistique (TSA)*



Notre priorité : Votre SANTÉ !

Marion FERON, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie

MON FONCTIONNEMENT, MON INTÉGRATION, MON POUVOIR D'AGIR MODIP TSA (sans déficience intellectuelle)

SÉANCES

- **Séance 1 : Introduction / Comprendre mon fonctionnement**
 - Caractéristiques cliniques et les particularités du fonctionnement cognitif
- **Séance 2 : Sensorialité / Motricité**
 - Compréhension des particularités sensorielles et impacts dans la vie quotidienne
- **Séance 3 : Intérêts restreints**
 - Intérêts restreints, comportements répétitifs et les élargir
- **Séance 4 : Flexibilité**
 - Permettre une souplesse mentale, permettre le changement de point de vue
- **Séance 5 : Cohérence centrale**
 - Prendre en compte les éléments du contexte et faire abstraction du détail
- **Séance 6 : Émotions**
 - Repérer ses émotions, celles des autres et acquérir des compétences à les réguler
- **Séance 7 : Théorie de l'esprit**
 - Compréhension des interactions sociales sur les points de vue
- **Séance 8 : Empathie**
 - L'empathie, son utilité et son importance
- **Séance 9 : Mensonge / Honnêteté**
 - Connaissances sur les 2 concepts, leurs nécessités et les ressentis
- **Séance 10 : Relations sentimentales**
 - Connaissances sur l'amour et l'amitié
- **Séance 11 : Épuisement social**
 - Connaissances sur la nécessité ou non de lutter en permanence
- **Séance 12 : Droits**
 - Les droits, les ressources associatives, le dossier MDPH, ...
- **Séance 13 : Parler du TSA aux autres**
 - Capacités d'élaboration, d'expression sur sa situation
- **Séance 14 : Développer un réseau social**
 - Réseau d'entraide, écouter l'autre avec bienveillance et trouver dans les échanges une solidarité



COMPÉTENCES VISÉES

- Parvenir à la généralisation des acquis à la vie quotidienne
- Capacité à prendre conscience de son propre point de vue et celui de l'autre

- Programme en 14 séances, 1 fois par semaine (1h30 pour chaque séance)
- 2 séances optionnelles (gérer ma vie affective et sexuelle ; gérer ma vie de couple et ma parentalité)

ETP TSA à destination des proches aidants adultes MODIF TSA

● SÉANCES

Séance 1 : L'autisme et nous, l'autisme et moi

- Comprendre le diagnostic et les spécificités TSA de mon proche
- Me positionner dans mes choix, ainsi que ceux de mon proche

Séance 2 : Vivre avec l'autisme au quotidien

- Comprendre les difficultés de mon proche et soutenir son autodétermination dans son quotidien

Séance 3 : Communiquer et interagir avec mon proche

- Adapter ma communication et mieux interagir avec mon proche
- Développer mes interactions et la communication de mon proche à l'aide d'outils de communication alternative

Séance 4 : TSA et parcours de vie

- Accompagner et soutenir l'insertion sociale et/ou professionnelle de mon proche
- Accompagner mon proche dans la construction de son parcours de vie

Séance 5 : Mon proche, ses relations, ses amours et tout ce qui va avec ...

- Appréhender la vie relationnelle et ses spécificités pour mon proche
- Appréhender la vie affective et sexuelle de mon proche

Séance 6 : L'autisme, mon papa / ma maman et moi

- Mieux vivre et comprendre l'autisme de mon papa ou de ma maman



Programme en 6 séances, en groupe ou en individuel

Séance 1 fois par semaine



L'Éducation Thérapeutique du Patient

*4. Pour les personnes concernées par un trouble
de la personnalité Borderline*



À la recherche de mon équilibre MODip BORDERLINE

● SÉANCES

Thème I : « Un trouble à la limite »

- Séance 1 : Le trouble de la personnalité Borderline : En noir ou blanc
- Séance 2 : Comorbidités et traitements
- Séance 3 : Instabilité et impulsivité dans le trouble Borderline
- Séance 4 : Des comportements à risque comme solution ?
- Séance 5 : La tolérance à la détresse : Mes stratégies pour faire face

Thème II : « Mieux me connaître pour mieux trouver mon équilibre »

- Séance 6 : À la rencontre de mes émotions
- Séance 7 : Une hypersensibilité et une hyperréactivité interpersonnelle
- Séance 8 : Schémas, croyances et pensées : Quels impacts ?
- Séance 9 : Espoir, réussite, désespoir et idées suicidaires



● COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances générales sur mon trouble et les thérapeutiques (médicaments, mode de fonctionnement et initier des stratégies)
- Acquérir des compétences afin d'élaborer mon propre panel d'outils de tolérance à la détresse
- Favoriser la prise de conscience de mes réactions (émotionnelles, comportementales, cognitives) en lien avec les situations que je vis avec les autres

Programme en 9 séances, 1 fois par semaine (1h30 pour chaque séance).

Connexions Familiales MODif BORDERLINE

● SÉANCES

- *Module 1 : Introduction et éducation sur le trouble Borderline*

Introduire le programme et établir les attentes. Fournir une information de base sur le trouble.

- *Module 2 : Psychoéducation familiale*

Information sur les symptômes, le diagnostic du trouble et l'impact de celui-ci sur les relations familiales

- *Module 3 : Pleine conscience relationnelle*

Rôle familiaux et dynamiques relationnelles

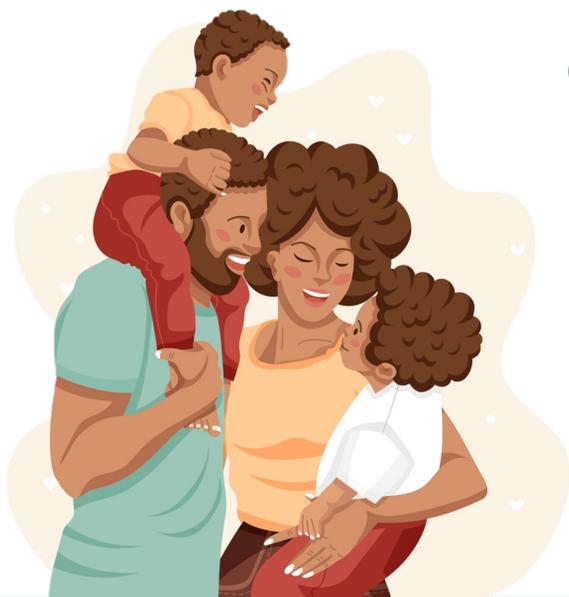
- *Module 4 : Compétences de l'Environnement Familial*

Stratégies spécifiques pour communiquer pendant les périodes de dysrégulation émotionnelle

- *Module 5 : Compétence de validation*

Discussion sur la validation des émotions et la promotion d'un environnement de soutien

- *Module 6 : Résolution collaborative des problèmes*



● COMPÉTENCES VISÉES

- **Éducation** : Mieux comprendre les problèmes associés au trouble de la personnalité borderline et aux troubles connexes que vivent les êtres chers et leur famille
- **Compétences** : Apprendre à mieux réguler nos propres réactions émotionnelles face aux situations difficiles et améliorer nos relations familiales
- **Soutien** : Créer un réseau de soutien entre familles et autres personnes vivant des situations semblables

Programme en 12 séances, 1 fois par semaine (2h00 pour chaque séance).



L'Éducation Thérapeutique du Patient

5. Pour tous (transdiagnostique)



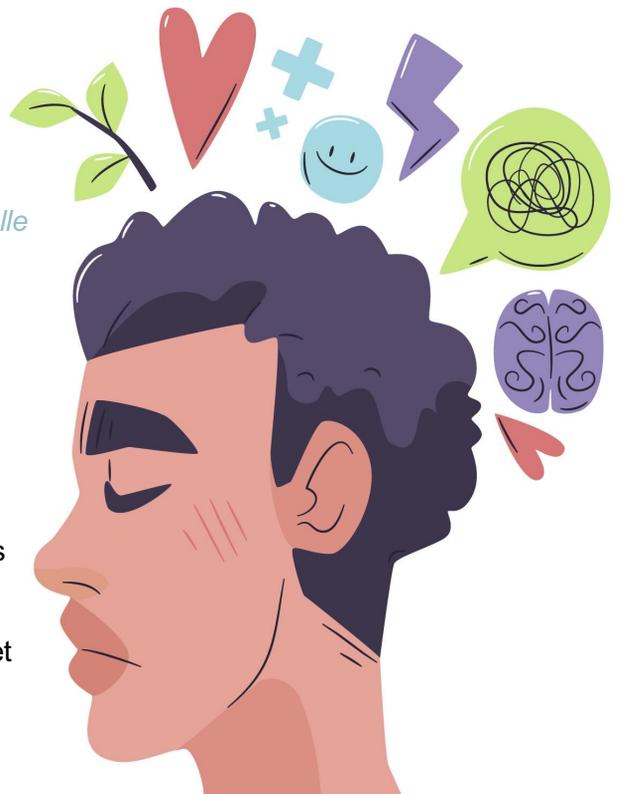
RENCONTRER MES ÉMOTIONS

● SÉANCES

- SÉANCE 1 : Introduction
 - *Accueil des participants*
- SÉANCE 2 : Émotions
 - *Définition et utilité des émotions*
- SÉANCE 3 : Évoquer ses émotions
 - *Focus sur les émotions principales et leurs fonctions*
 - *Utiliser ses émotions de manière efficiente*
- SÉANCE 4 : Voyager avec une émotion
 - *Lien entre nos émotions et notre cerveau*
- SÉANCE 5 : Accompagner une émotion
 - *Connaissance de soi et des autres*
- SÉANCE 6 : Surfer avec mes émotions
 - *Outils/techniques de régulation émotionnelle*
- SÉANCE 7 : Focus sur certaines émotions
 - *Anxiété / Colère / Tristesse*
- SÉANCE 8 : Révision collective

● COMPÉTENCES VISÉES

- Renforcer/développer mes connaissances sur mes émotions
- Acquérir des stratégies pour prendre soin de moi et réguler mes émotions
- Gérer efficacement mes sensations internes



Programme en 8 séances, 1 fois par semaine (1h00 pour chaque séance).

JE BOOSTE MA SANTÉ

SÉANCES

Séance 1 & 2 : Introduction / Je me préserve, je me protège !

- Les mesures d'hygiène en général / le lavage des mains et les autres mesures de protection / la vaccination / le suivi médical et paramédical / la vie intime, affective et sociale

Séance 3 : Je m'équilibre !

- L'équilibre alimentaire / Le sommeil / Autres habitudes de vie

Séance 4 : Je me libère !

- Tabac, Alcool, Drogues : Mes faux amis / Autres addictions

Séance 5 : Je m'énergise !

- L'activité physique adaptée / Les activités plaisirs et stimulantes

Séance 6 : Je me relaxe, je m'apaise !

- Repérer son stress / Pratique pour se détendre
- Conclusion du programme



COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre conscience de ses comportements favorisant les problèmes de santé
- Accroître la motivation à modifier certaines habitudes de vie et à poursuivre les comportements "santé"
- Enrichir ses connaissances dans le domaine de la santé
- Développer des facteurs protecteurs de la santé physique et mentale

- Programme en 8 séances, 1 fois par semaine (2h00 pour chaque séance).
- 2 séances supplémentaires peuvent être appliquées, à la carte, en fonction des interventions et des besoins / souhaits des participants.

MODen : Équilibre et Nutrition (Symptômes négatifs, planification, plaisirs)

● SÉANCES

Cycle I : « Passons à table ! »

- Séance 1 à 3 : Préparation
- Séance 4 : Repas (4h00)

Cycle II : « Équilibrez-moi »

- Séance 5 à 7 : Préparation
- Séance 8 : Repas (4h00)

Cycle III : « Dégustons tous ensemble ! »

- Séance 9 à 11 : Préparation
- Séance 12 : Repas (4h00)

Cycle IV : « Bon appétit ! A vos fourneaux maintenant ! »

- Séance 13 à 15 : Préparation
- Séance 16 : Repas (4h00)

Séance 17 : Évaluations (1h00)

Programme en 17 séances, 1 fois par semaine (1h30 pour chaque séance sauf repas).

ENTRAINEMENT AUX HABILETÉS SOCIALES (EHS)

SÉANCES

• Thème I : Introduction

- Séance 1 : Les habiletés sociales

• Thème II : Émotions

- Séance 2 – 3 : Exprimer ses émotions et les gérer

• Thème III : La communication

- Séance 4 – 5 : Les codes et les recommandations
- Séance 6– 7 : La communication au quotidien

• Thème IV : L'affirmation de soi

- Séance 8 – 9 : Généralités et Savoir s'exprimer
- Séance 10– 11 : Exprimer ses sentiments
- Séance 12 – 13 : Être en interaction
- Séance 14 – 15 : Refus
- Séance 16 – 17 : Gratitude et compliment
- Séance 18 – 19 : Savoir-faire une requête et faire face à une critique

• Thème V : La résolution de problème

- Séance 20 – 21 : Stratégies et méthodes
- Séance 22 : Questionnaires + Bilan éducatif partagé



COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des compétences dans le domaine de la communication
- Expérimenter la technique de résolution de problème
- Expérimenter quoi dire et quoi faire dans des mises en situations (appel, demande, refus, critique)

Programme en 22 séances, 2 fois par semaine (1h30 pour chaque séance).

RÉTABLISSEMENT

SÉANCES

- **Thème I : « Qu'est-ce que se rétablir ? »**
 - Séance 1 : « Ma vision du rétablissement »
- **Thème II : « Trouver un cap »**
 - Séance 2 : « Repérer mes forces et mes valeurs pour trouver ma direction »
 - Séance 3 : « Me rétablir pas à pas »
- **Thème III : « Faire face aux obstacles »**
 - Séance 4 : « Repérer les facteurs de stress »
 - Séance 5 : « Choisir mes stratégies pour gérer les facteurs de stress »
 - Séance 6 : « Un exemple de facteur de stress : la stigmatisation »
- **Thème IV : « Une ouverture sur la société »**
 - Séance 7 : « Connaître mes droits et ma place de citoyen »
 - Séance 8 : « Construire mon réseau »

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des connaissances sur le processus de rétablissement
- Apprendre à se fixer des objectifs en fonction de ses forces et valeurs
- Apprendre à repérer et gérer ses signes de stress
- Appréhender le rétablissement dans la société

Programme en 8 séances, 1 fois par semaine (1h00 pour chaque séance).

MA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

SÉANCES

Thème I : Ma vie affective et sexuelle

- SÉANCE 1 : Présentation, définition et mythes
- SÉANCE 2 : Orientations sexuelles, où j'en suis ?

Thème II : Ma vie affective et sexuelle avec l'autre

- SÉANCE 3 : Le consentement
- SÉANCE 4 : Les méthodes contraceptives & IVG
- SÉANCE 5 : VIH & les infections sexuellement transmissibles

Thème III : Ma vie affective et sexuelle à l'épreuve des « préjugés »

- SÉANCE 6 : Médias, réseaux sociaux et pornographie
- SÉANCE 7 : Mes droits
- SÉANCE 8 : Grossesse et parentalité (optionnelle)

Thème IV : Ma vie affective et sexuelle avec un trouble

- SÉANCE 9 : Traitements psychotropes et troubles sexuels (optionnelle)
- SÉANCE 10 : Anatomies et menstruation (optionnelle)

COMPÉTENCES VISÉES

- Renforcer l'estime de soi, composante centrale pour une vie épanouissante
- Faciliter l'accès à l'information et aux soins afin de promouvoir la santé sexuelle
- Diminuer les facteurs de risques liés aux mésinformations
- Déstigmatiser la vie affective et sexuelle des personnes



Programme en 10 séances, 1 fois par semaine (1h30 pour chaque séance).

PROGRAMME POUR LES FAMILLES

dont le proche vit avec un trouble psychique



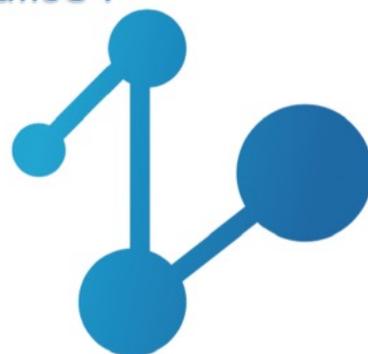
AVEC OU SANS
DIAGNOSTIC

*Vous êtes à la recherche d'informations ?
Vous ne comprenez pas ce qu'il se passe ?
Vous vous sentez seul-e, démuni-e ?*

Participez à notre programme

court, gratuit et individualisé :

BREF



Programme de Psychoéducation



- 1** famille est reçue, en l'absence de son proche, par
 - 2** professionnels de santé pour
 - 3** rendez-vous d'une heure
- +** la présence d'un **bénévole associatif** à la dernière séance