

U2TR

Centre de proximité de réhabilitation psychosociale

PÔLE TOURQUENNOIS



Le centre de proximité du pôle tourquennois
est l'un des 11 centres de proximité du GHT.

Le GHT est centre support
de Réhabilitation Psychosociale.



CSRPS
CENTRE SUPPORT
DE RÉHABILITATION
PSYCHOSOCIALE

www.researehab-hdf.fr



Centre de proximité de réhabilitation psychosociale

U2TR – 46 boulevard Gambetta
59200 Tourcoing
03 20 28 98 51



ghtpsy-npdc.fr





À qui s'adressent ces soins ?

→ Aux personnes

- ✓ souffrant d'un handicap psychique, en voie de stabilisation
- ✓ présentant une plainte cognitive
- ✓ résidant Tourcoing, Neuville-en-Ferrain, Mouvaux

→ Aux proches et aux aidants

LE RÉTABLISSEMENT

Un paradigme issu des usagers...

“Un processus profondément personnel et singulier de transformation de ses attitudes, de ses valeurs, de ses sentiments, de ses buts, de ses compétences et de ses rôles. C'est une façon de vivre une vie satisfaisante, prometteuse et utile, en dépit des limites causées par la maladie. Le rétablissement implique l'élaboration d'un nouveau sens et d'un nouveau but à sa vie en même temps que l'on dépasse les effets catastrophiques de la maladie mentale.”

Bill Anthony

“Il ne s'agit pas seulement de reprendre un rôle valorisé mais aussi de surmonter la stigmatisation, les discriminations et les autres sources de traumatismes associées avec la maladie mentale.”

Patricia Deegan

QU'EST-CE QUE LA RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE ?

“ *La réhabilitation psychosociale s'appuie sur une conception de soins orientée **rétablissement** et repose sur des évaluations et outils spécifiques* ”

Elle vise à aider les personnes souffrant d'un trouble psychique à se rétablir en vue de favoriser un niveau de vie et d'adaptation satisfaisant par rapport à leurs attentes.

Un parcours de réhabilitation psychosociale orienté rétablissement permet à la personne de renforcer ses capacités de décision et d'action.

Il comprend plusieurs étapes permettant d'établir les capacités et limitation de la personne, ses objectifs et ses besoins en vue de co-construire, accompagnée de ses proches et de l'équipe pluridisciplinaire, un projet personnalisé de soins dont la remédiation cognitive, les entraînements aux habiletés sociales et la psychoéducation.



Le processus est continu, intégré dans les soins et centré sur la personne. Il est complémentaire et indissociable des traitements et des soins du soulagement des symptômes, de la prévention des complications et des rechutes.

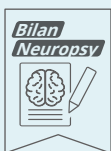


Un parcours co-construit



1 Entretien d'inclusion

Orientation en fonction de la demande, du contexte et des besoins



2 Bilan des ressources et des difficultés

Évaluations cliniques, fonctionnelles et neuropsychologiques (*échelles de cotation*)

3 Restitution des évaluations

Synthèse avec la personne concernée et ses proches, selon sa demande



4 Projet personnalisé de soin

Écriture du projet en co-construction



5 L'offre de soins

- * Psychoéducation,
- * Remédiation cognitive,
- * Entraînement aux habiletés sociales...



Les outils

LA PSYCHOÉDUCATION

Processus d'apprentissage adapté aux troubles, permettant le développement des capacités de gestion de sa maladie.

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) s'inscrit dans un cadre législatif réglementé par les Agences Régionales de Santé.



Séances individuelles et/ou en groupes afin de favoriser l'échange et le partage d'expérience

LA REMÉDIATION COGNITIVE

Technique de rééducation utilisée pour réduire l'impact des troubles cognitifs associés aux troubles psychiques.

Les troubles cognitifs sont responsables de difficultés d'autonomie, professionnelles, scolaires et sociales.



Séances individuelles ou en groupe, soumises à des évaluations neurocognitives

LES ENTRAÎNEMENTS AUX HABILETÉS SOCIALES

Technique d'apprentissage social permettant le développement de stratégies efficaces dans la gestion des actes de la vie quotidienne et dans les relations interpersonnelles.

Les habiletés sociales sont habituellement définies comme étant la capacité à adopter un comportement approprié en fonction du contexte (maison, école, travail, dans la société en général).



Séances organisées en groupe sous forme de programmes, de modules et de jeux interactifs